**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: AMANDA**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 11/05/2020**  **ATIVIDADE:** História da árvore que não tinha folhas  Colar folhas de árvore de vários tamanhos e modelos | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Manipulação, exploração e organização de objetos. * Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** espaço, tempos, quantidades, relações e transformações  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** escuta, fala, pensamento e imaginação   * Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, * Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para essa atividade um vídeo será postado no grupo com a história da Árvore sem folhas e em seguida um exemplo de como fazer a atividade de colagem das folhas.  **Observação: Não esquecer de guardar essa atividade.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERÇA-FEIRA – DIA 12/05/2020**  **ATIVIDADE:**  História da Ana e as frutas  Desenhe a fruta preferida da ANA  Receita de uma deliciosa vitamina de banana com maçã fara fazer com a família | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E COMHECIMENTOS:**   * Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos. * Família. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **Campo de experiência:** o eu o outro e nós  **Campo de experiência:** escuta, fala, pensamento e imaginação   * Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. * Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para essa atividade um vídeo será postado no grupo com a história da Ana e as frutas e pedir para que as crianças desenhe a fruta preferida da ANA, as crianças terão também um vídeo da receita de como fazer a vitamina de banana com maçã para os familiares fazer juntamente com as crianças.  Observação: Não esquecer de registrar esse momento com fotos |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 13/05/2020**  **ATIVIDADE:** Alinhavo de macarrão | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * Regras de jogos e brincadeiras. * Manipulação, exploração e organização de objetos. * Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **Campos de experiência:** espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;   * Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades. * Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar). |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para essa atividade um vídeo será postado no grupo da turma com o passo a passo de como fazer o alinhavo de macarrão feito pela professora.  Observação: Não esquecer de guardar essa atividade |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUINTA-FEIRA – DIA 14/05/2020**  **ATIVIDADE:**  Contornar os objetos e encontrar suas sombras | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E COMHECIMENTOS:**   * Identificação nominal. * Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos. * Manipulação, exploração e organização de objetos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações   * Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras. * Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para essa atividade será postado no grupo um vídeo de como realizar essa atividade utilizando objetos simples e fácil de fazer e a explicação de como os familiares deverão orientar as crianças para realizar a atividade. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEXTA-FEIRA – DIA 15/05/2020**  **ATIVIDADE:** Linhas curvas  Desenho com giz escolar no chão | |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * Expressão corporal. * Manipulação, exploração e organização de objetos. * Manipulação, exploração e organização de objetos.   Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.   * Regras de jogos e brincadeiras. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES   * Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | Para essa atividade será postado no grupo vídeo de como poderão realizar a atividade em casa com exemplos simples e fácil de fazer, utilizarão os brinquedos de casa das crianças e o giz escolar que foi no kit do aluno |