**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSOR: AMANDA**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

 **PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio**

|  |
| --- |
| **SEGUNDA-FEIRA – DIA 11/05/2020****ATIVIDADE:** História da árvore que não tinha folhas Colar folhas de árvore de vários tamanhos e modelos  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Manipulação, exploração e organização de objetos.
* Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** espaço, tempos, quantidades, relações e transformações**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** escuta, fala, pensamento e imaginação* Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos,
* Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** |  Para essa atividade um vídeo será postado no grupo com a história da Árvore sem folhas e em seguida um exemplo de como fazer a atividade de colagem das folhas.**Observação: Não esquecer de guardar essa atividade.** |

|  |
| --- |
| **TERÇA-FEIRA – DIA 12/05/2020****ATIVIDADE:**História da Ana e as frutasDesenhe a fruta preferida da ANAReceita de uma deliciosa vitamina de banana com maçã fara fazer com a família  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E COMHECIMENTOS:*** Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
* Família.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **Campo de experiência:** o eu o outro e nós**Campo de experiência:** escuta, fala, pensamento e imaginação* Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.
* Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para essa atividade um vídeo será postado no grupo com a história da Ana e as frutas e pedir para que as crianças desenhe a fruta preferida da ANA, as crianças terão também um vídeo da receita de como fazer a vitamina de banana com maçã para os familiares fazer juntamente com as crianças. Observação: Não esquecer de registrar esse momento com fotos |

|  |
| --- |
| **QUARTA-FEIRA – DIA 13/05/2020****ATIVIDADE:** Alinhavo de macarrão |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | * Regras de jogos e brincadeiras.
* Manipulação, exploração e organização de objetos.
* Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **Campos de experiência:** espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;* Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.
* Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para essa atividade um vídeo será postado no grupo da turma com o passo a passo de como fazer o alinhavo de macarrão feito pela professora.Observação: Não esquecer de guardar essa atividade  |

|  |
| --- |
| **QUINTA-FEIRA – DIA 14/05/2020****ATIVIDADE:**  Contornar os objetos e encontrar suas sombras |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E COMHECIMENTOS:*** Identificação nominal.
* Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
* Manipulação, exploração e organização de objetos.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações* Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.
* Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para essa atividade será postado no grupo um vídeo de como realizar essa atividade utilizando objetos simples e fácil de fazer e a explicação de como os familiares deverão orientar as crianças para realizar a atividade. |

|  |
| --- |
| **SEXTA-FEIRA – DIA 15/05/2020****ATIVIDADE:** Linhas curvas Desenho com giz escolar no chão |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | * Expressão corporal.
* Manipulação, exploração e organização de objetos.
* Manipulação, exploração e organização de objetos.

Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.* Regras de jogos e brincadeiras.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES* Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | Para essa atividade será postado no grupo vídeo de como poderão realizar a atividade em casa com exemplos simples e fácil de fazer, utilizarão os brinquedos de casa das crianças e o giz escolar que foi no kit do aluno |